

Sezione A: Descrizione Del Progetto

Titolo	Pitturare in classe
Destinatari	Alunni classe III A - Tacca
Obiettivi Formativi	<ul style="list-style-type: none"> - Competenze sociali e civili: gli alunni dovranno relazionarsi tra di loro e con terzi esterni all'ambiente scolastico - Imparare ad imparare: gli alunni dovranno reperire le informazioni necessarie (scelta prodotti e attrezzature) per organizzare il lavoro - Consapevolezza: gli alunni dovranno valutare le tipologie e metodologie di intervento per ottenere il miglior risultato contenendo i costi
Discipline Coinvolte	Italiano, Matematica, Progettazione e Tecnologia, Inglese
Assi Coinvolti	Asse dei Linguaggi, Asse Matematico, Asse Tecnologico Scientifico
Altri Enti Coinvolti	Fornitori materiale necessario per eseguire l'intervento
Prodotto	Migliorare le condizioni di fruibilità dell'aula assegnata per le lezioni frontali, mediante stuccatura e pitturazioni delle pareti, riparazione degli armadietti presenti nell'aula e allontanamento dei mobili non utilizzati. Tali attività verranno svolte nella settimana del carnevale.

COMPETENZE ATTIVATE

Quadro A: competenze di cittadinanza (indicare quelle attivate dall'UFA/Progetto)

- Acquisire ed interpretare l'informazione
- Avere un comportamento autonomo e responsabile
- Collaborare e partecipare
- Comunicare
- Imparare ad imparare
- Individuare collegamenti e relazioni
- Progettare
- Risolvere problemi

Quadro B: competenze degli Assi (indicare quelle attivate dall'UFA/progetto)

- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
- Leggere, comprendere ed interpretare testi di vario tipo.

- Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi.
- Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi
- Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico.
- Utilizzare e produrre testi multimediali.
- X Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche in forma grafica.
- Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni
- X Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
- Analizzare ed interpretare dati, sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi, anche con l'ausilio di interpretazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni di tipo informatico.
- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità
- Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza
- Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate
- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti della Costituzione, della persona, della collettività, dell'ambiente
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

FASE 1
DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA' Illustrazione del progetto alla classe. Particolare risalto verrà dato alla finalità del progetto e al prodotto finale
TEMPI Gennaio 2017
METODOLOGIE E STRUMENTI Discussione frontale
RISORSE Ricavato mercatino di natale
SPAZI Aula didattica

FASE 2
DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA' Individuare gli interventi da effettuare in relazione a quanto riportato nella casella "prodotto" della sezione A
TEMPI Gennaio/Febbraio 2017
METODOLOGIE E STRUMENTI Discussione frontale
RISORSE

SPAZI
Aula didattica

FASE 3

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'

Scelta ed approvvigionamento del materiale necessario per l'esecuzione degli interventi. Stesura della lista dei prodotti e delle attrezzature necessarie per ottenere il prodotto indicato nella sezione A. La scelta dei materiali e delle attrezzature dovrà essere fatta basandosi su preventivi reperiti da negozi specializzati (almeno due preventivi). In autonomia dagli studenti

TEMPI

Gennaio/febbraio 2017

METODOLOGIE E STRUMENTI

Discussione tra gli studenti, in autonomia

RISORSE

Ricavato mercatino di natale

SPAZI

Aula didattica

FASE 4	
DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA' Esecuzione degli interventi indicati nella casella "prodotto" della sezione A utilizzando il materiale indicato nella fase tre. In autonomia	
TEMPI Febbraio 2017	
METODOLOGIE E STRUMENTI Pitturazione e stuccatura dell'aula e delle porte	
RISORSE	
SPAZI Aula didattica	

CONSEGNE AGLI STUDENTI (All. 1)	
Titolo del progetto	Spitturare in classe

Finalità	Migliorare la vivibilità dell'ambiente scolastico
Attività da svolgere	stuccatura e pitturazioni delle pareti, riparazione degli armadietti presenti nell'aula e allontanamento dei mobili non utilizzati. Tali attività verranno svolte nella settimana del carnevale.
Modalità di lavoro (in gruppo, singolarmente ...)	In gruppo
Prodotti previsti	Vernici, stucco, pennelli, ferramenta
Risorse utilizzabili	Ricavato mercatino di natale
Tempi previsti	Gennaio/febbraio 2017
Criteri di valutazione	Vedi griglie allegate

Sezione C : Valutazione

Strumenti da utilizzare per la valutazione	
Valutazione delle competenze disciplinari	Griglie predisposte dai docenti
Valutazione del processo	Griglia B (all.2)
Autovalutazione dello studente*	Griglia C (all. 3)
Valutazione del prodotto *	Griglia D (all. 4)

*Elementi di valutazione obbligatori

