|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| alunni | ASSE DEI LINGUAGGI | | | | ASSE MATEMATICO | | | |
| Competenza  ………………….  Prestazione attesa:  ……………………  ……………………  ……………………  …………………. | Competenza  ……………….  Prestazione attesa:  ……………………  ……………………  ……………………  …………………. | Competenza  ………………….  Prestazione attesa:  ……………………  ……………………  ……………………  …………………. | Competenza  ………………..  Prestazione attesa:  ……………………  ……………………  ……………………  …………………. | Competenza  ……………….  Prestazione attesa:  ……………………  ……………………  ……………………  …………………. | Competenza  …………………  Prestazione attesa:  ……………………  ……………………  ……………………  …………………. | Competenza  ………………….  Prestazione attesa:  ……………………  ……………………  ……………………  …………………. | Competenza  ……………..  Prestazione attesa:  ……………………  ……………………  ……………………  …………………. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| alunni | ASSE TECNOLOGICO SCIENTIFICO | | | | ASSE STORICO SOCIALE | | | |
| Competenza  ………………….  Prestazione attesa:  ……………………  ……………………  ……………………  …………………. | Competenza  ……………….  Prestazione attesa:  ……………………  ……………………  ……………………  …………………. | Competenza  ………………….  Prestazione attesa:  ……………………  ……………………  ……………………  …………………. | Competenza  ………………..  Prestazione attesa:  ……………………  ……………………  ……………………  …………………. | Competenza  ……………….  Prestazione attesa:  ……………………  ……………………  ……………………  …………………. | Competenza  …………………  Prestazione attesa:  ……………………  ……………………  ……………………  …………………. | Competenza  ………………….  Prestazione attesa:  ……………………  ……………………  ……………………  …………………. | Competenza  ……………..  Prestazione attesa:  ……………………  ……………………  ……………………  …………………. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fare riferimento alle competenze di ciascun asse realmente attivate nel progetto

Declinare la specifica delle prestazioni attese

Riportare per ciascuna competenza il livello conseguito dall’alunno ricordando che :

1= livello base (applica la competenza solo se guidato ) 3= livello avanzato: applica la competenza criticamente in contesti nuovi

2= livello intermedio (applica la competenza autonomamente in contesti noti)