**FORMAT UDA - Primo Ciclo**

|  |  |
| --- | --- |
| titolo | scegliere titolo accattivante e sfidante |
| competenze scelte | Il gruppo di progetto deve scegliere, dal profilo dello studente, una o (meglio) più competenze obiettivo, che saranno l’oggetto dell’Unità |
| obiettivi/ traguardi e discipline | Una volta individuate le competenze è necessario agganciarle agli obiettivi disciplinari (da curriculo) e, soprattutto, ai traguardi finali previsti nelle indicazioni. Questi traguardi, già definiti, devono essere intesi come evidenze, come comportamenti competenti osservabili, che dovrò utilizzare, iscrivendoli nell’Unità, come indicatori.  Il gruppo di progetto potrà poi definire ulteriori obiettivi di apprendimento e indicarli. |
| Indicatori e descrittori | Dopo aver selezionato i traguardi che ci immaginiamo di raggiungere con questa unità, dovremo descriverli declinandoli come indicatori di processo (che inseriremo in apposite griglie di osservazione), indicatori di prodotto (necessari per valutare il prodotto previsto al termine del compito autentico) e in indicatori che guidino il processo di autovalutazione.  Sono nec\1essarie tutte queste 3 dimensioni di valutazione per poterci approssimare alla valutazione per competenze |
| Fasi, METODOLOGIE e contenuti dell’UDA/UFA | significa descrivere le varie fasi, i vari moduli o segmenti significativi, del progetto, in modo dettagliato e trasmissibile (ossia comprensibile da chi non ha partecipato alla progettazione). Particolare attenzione alle METODOLOGIE didattiche |
| compito e prodotto | significa definire il computo autentico, il prodotto e la consegna da dare agli studenti |